

The background is a solid orange color with a pattern of stylized, darker orange leaves scattered across it, particularly concentrated along the left and right edges.

Välkommen till Matte Mus äventyr



The background of the slide is a solid orange color, decorated with various silhouettes of autumn leaves in a slightly darker shade of orange. The leaves are scattered across the frame, with some appearing as simple outlines and others as more detailed shapes with veins.

Taluppfattning för yngre elever i praktiken

The background of the slide is a solid orange color, decorated with various silhouettes of autumn leaves in a lighter shade of orange, scattered around the edges.

Kerstin Fritiofson Annci Remnevik-Hedenberg

Förskollärare, lärare 1-6, föreläsare och
läromedelsförfattare.

Arbetar i Arvika kommun.

Taluppfattningslådor 0-10

Matte Mus äventyr



MATTE MUS

Det finns 10 böcker där MATTE MUS presenterar siffrorna/talen 1-10. Presentationen är en berättelse genom alla böckerna med avslut i bok nummer 10.

Innehåll i taluppfattningslådor

- 10 presentation- och uppgiftslådor, en låda presenterar en siffra/tal.
- En större låda som innehåller extra material till undervisningen i taluppfattning.
- En pärm där det finns uppgifter till varje siffra/tal, ex färdighetsträning, sifferträning, spel, problemlösning.



Beskrivning av projektet

Taluppfattning 0-10

Arvika kommun 2010-2012

- Vi har under läsåret 2010-2011 tillverkat taluppfattningslådor 1-10. Alla elever i Förskoleklass-åk. 2 har fått möjlighet att jobba med taluppfattningslådorna eftersom materialet finns på samtliga skolor.
- Syftet med materialet är att det ska vara enkelt och konkret att använda i elevgrupperna. Arbetsgången är individuellt anpassad, eleverna möts där de är i sin utveckling och får arbeta i sin egen takt.
- Om pedagogerna använder sig av denna arbetsgång så anser vi att det inte behövs någon matematikbok i undervisningen. På längre sikt är målet att minska matematikbokens betydelse i undervisningen.

LGR – 11 Matematik 1-3

Förmågor

- Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.
- Föra och följa matematiska resonemang.

Centralt innehåll 1-3

- Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp och hur de kan användas för att ange antal och ordning.

Kunskapskrav

- Eleven har grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i vanligt förekommande sammanhang på ett i huvudsak fungerande sätt.
- Eleven kan beskriva begreppens egenskaper med hjälp av symboler och konkret material eller bilder.
- Eleven kan även ge exempel på hur några begrepp relaterar till varandra.
- Eleven har grundläggande kunskaper om naturliga tal och kan visa det genom att beskriva tals inbördes relation samt genom att dela upp tal.
- Eleven kan beskriva och samtala om tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt och använder då konkret material, bilder, symboler och andra matematiska uttrycksformer med viss anpassning till sammanhanget.

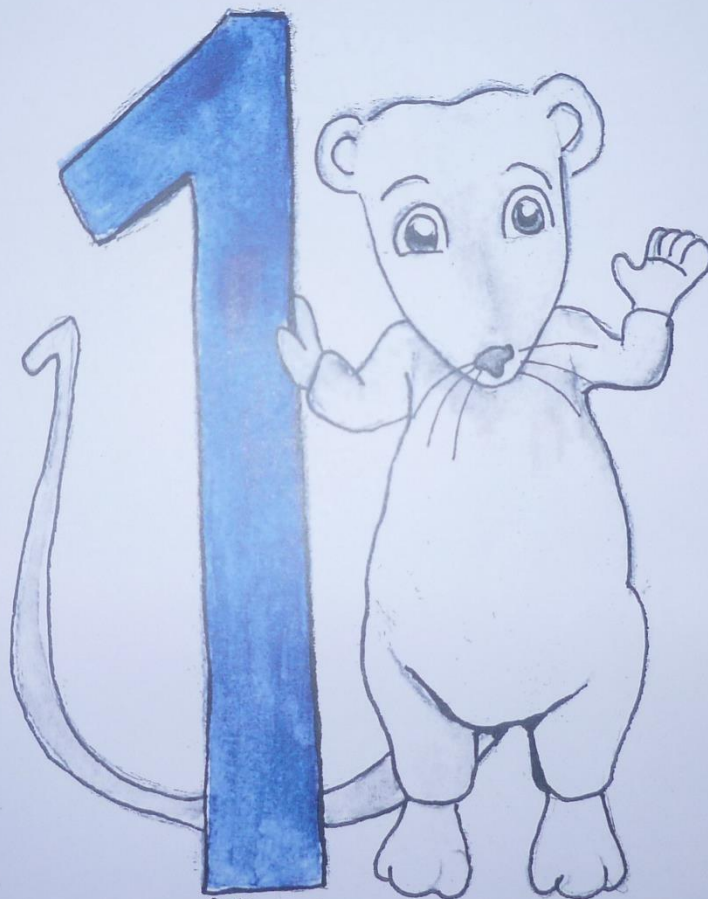
Nu kommer vi att få följa
med Matte Mus i hans
taluppfattningsvärld





MATTE MUS

och boken om siffran...



Anna
Selberg 2011

Titta ett kort!
Det är en inbjudan
till ett kalas hos
den söta Mätte!



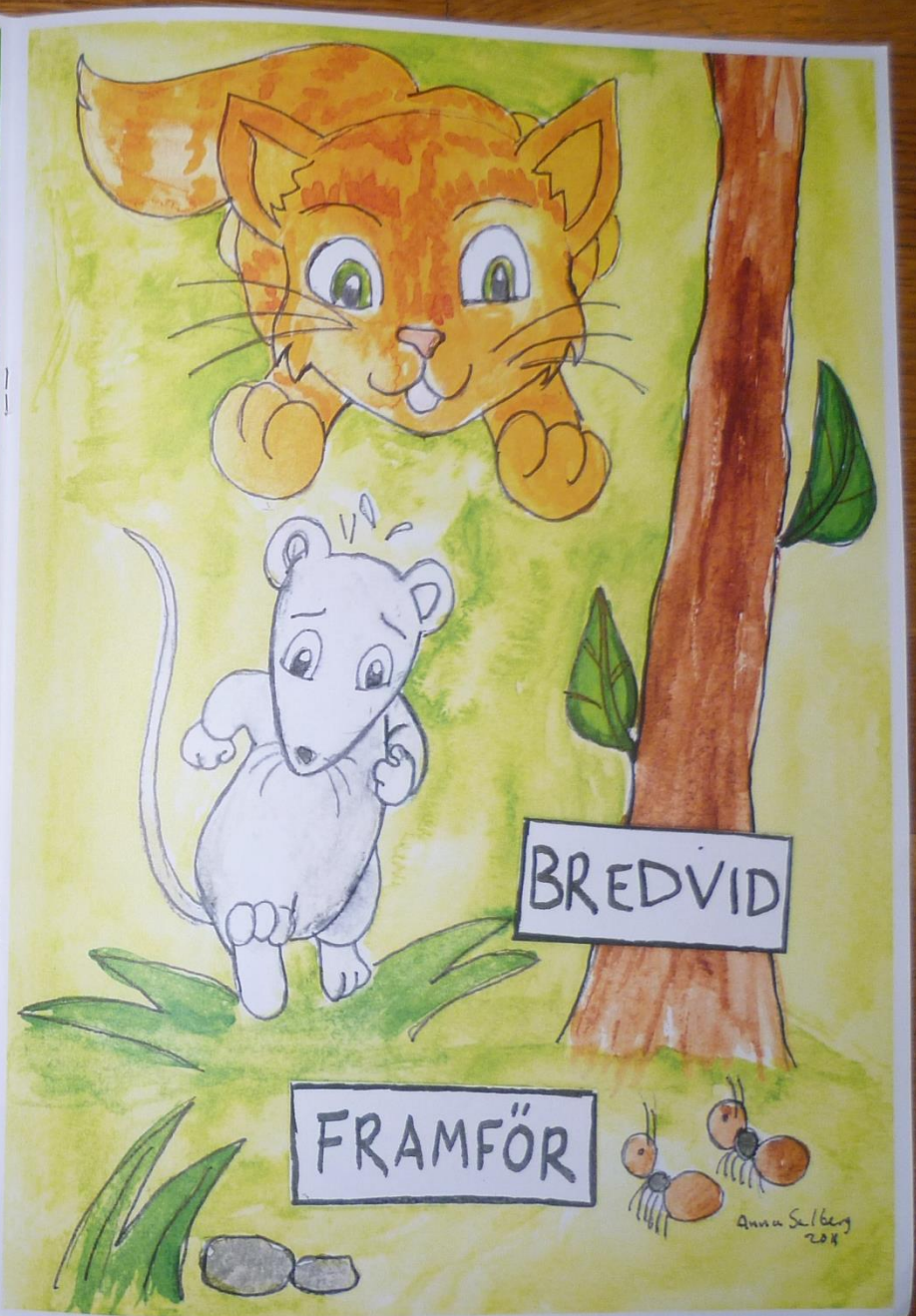
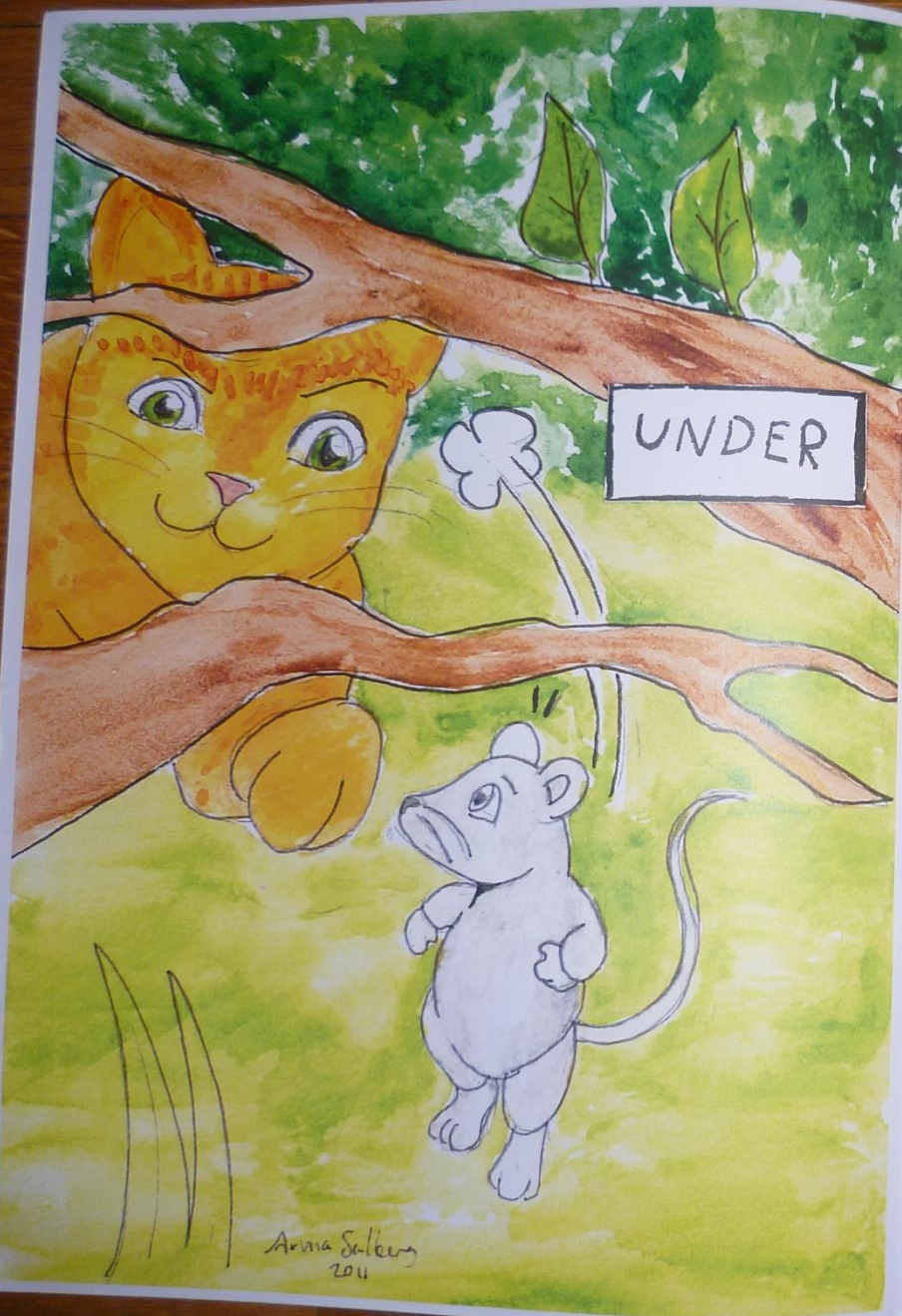
Då ska jag gå
in och göra en
present!

Anna Salberg 2011

En pärla som ser
ut som ett hjärta
blir en
jättebra
present!



Anna
Salberg 2011







Missade den
andra grenen
också!

Okej! Nästa
gren så...

Anna Silberg 2011

PAX FÖR NÖTTERNA!

Nej! Jag vill
ha dem!

Åh nej!
Nu börjas
det igen!

Kan man
dela mer
på högarna?

Ja så länge
som det blir lika
många i båda
högarna kan man
dela på hälften hur
många gånger
som helst!

Anna
Sälberg
2011

Titta nu har vi delat på
hälften igen!

Tack
för
hjälp!

Det var bara
roligt att hjälpa
till!
Hejdå!

Anna Sälberg 2011

Kan ni hjälpa Matte och
grodan att hitta rätt väg
till den andra stranden?



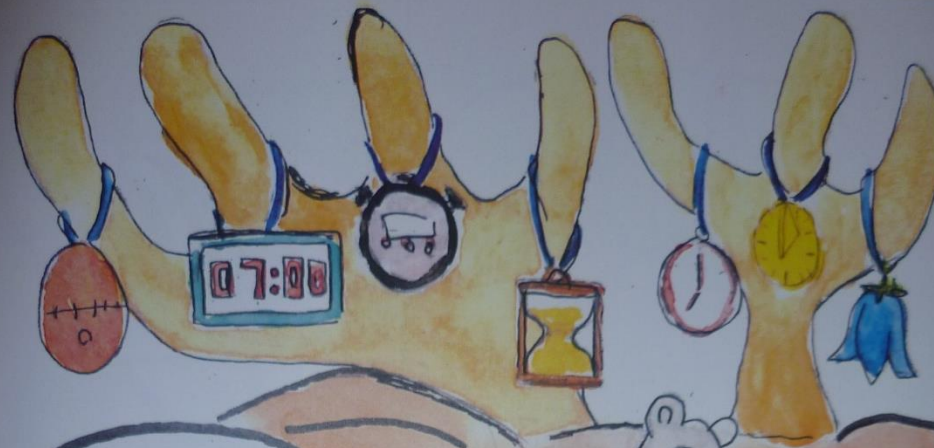
Anna Selberg 2011

De får bara hoppa
på näckrosor med
fem blad.



Anna Selberg 2011





Få se nu...
Äggklocka,
Digitalur
Stoppur
Timglas
Analog klocka
Solur och en...
Blåklocka?
Kan man mäta
tid med en
blåklocka?



Nej, men de
är ursnygga!

Anna
Salberg
2011

Få se nu...
Måndag,
tisdag,
onsdag,
torsdag,
fredag,
lördag,
söndag,
Sju dagar
i en vecka!



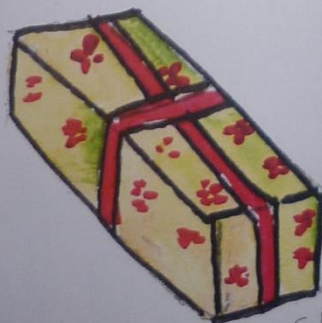
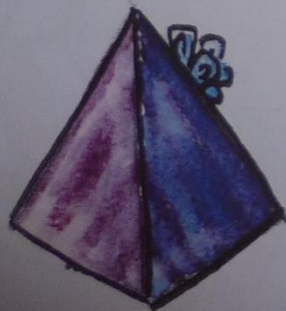
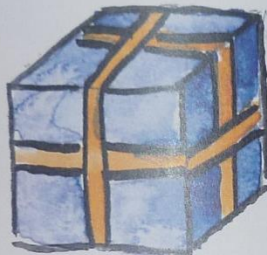
Anna Salberg 2011



1...2...3...4...
5...6...7...8...9...



Kan du se vad många
former och färger Mättes
paket har?



Anna Salberg
2011

Vad tror du att det
kan vara i dem?



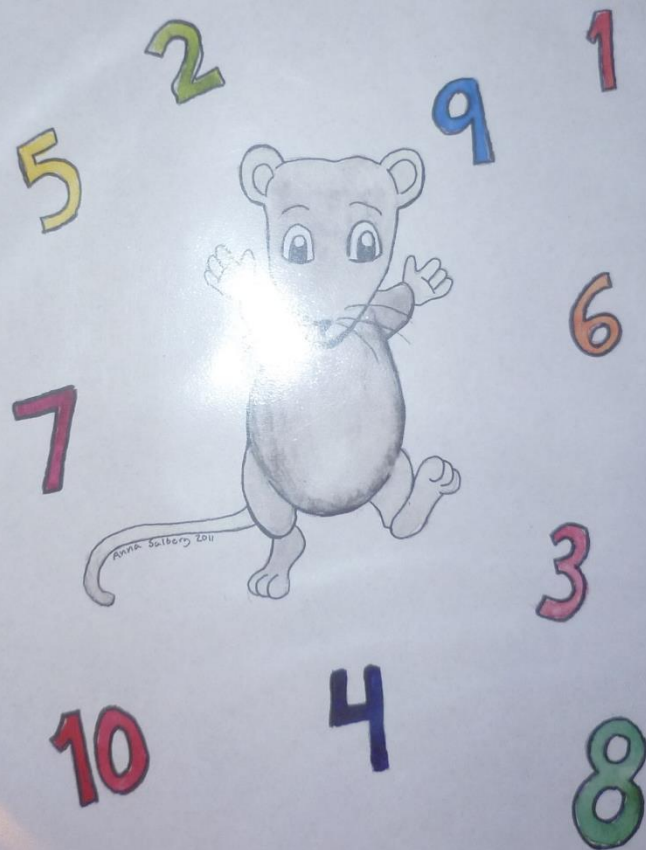
Anna Salberg
2011



Hämta fyra stycken "plast-pluttar" framme hos Marina. Dela sen upp dem i två högar på så många olika sätt du kan komma på. Skriv sedan hur många du lagt i varje ruta.

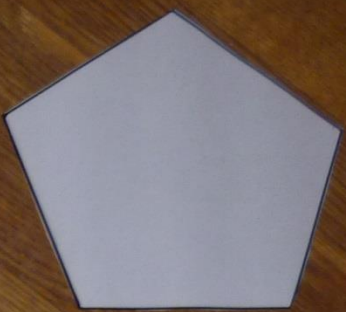
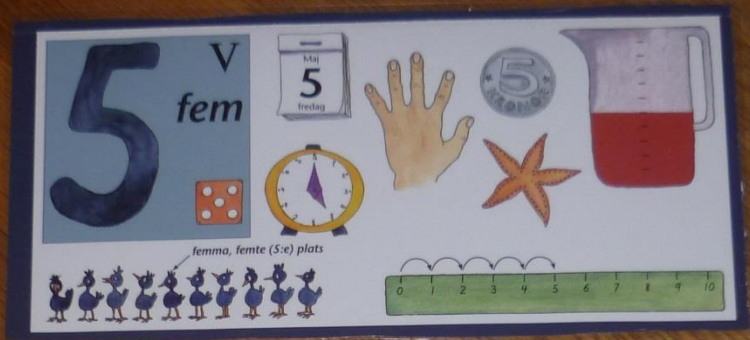
2	+	2	=	4
1	+	3	=	4
3	+	1	=	4
4	+	0	=	4
0	+	4	=	4

Taluppfattning

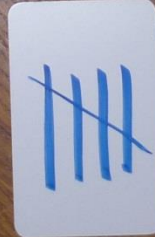
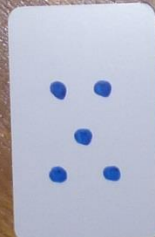


5

5



5



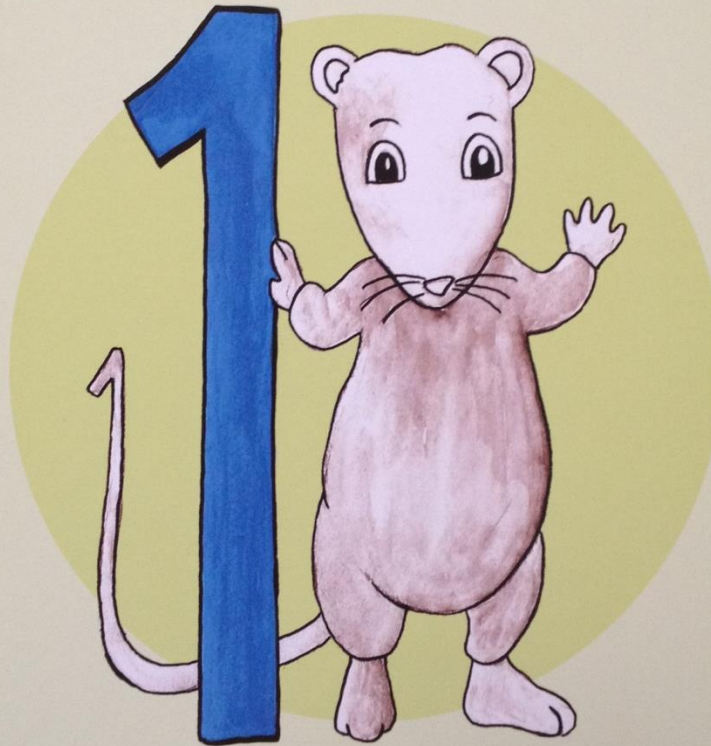
V



Annci Remnevik Hedenberg, Kerstin Frithiofson & Anna Salberg

MATTE MUS

OCH TALET 1



Beta
Pedagog

The background of the slide is a solid orange color, decorated with various silhouettes of autumn leaves in a lighter shade of orange, scattered around the edges.

Kerstin Fritiofson

Kerstin.fritiofson@arvika.com

Annci Remnevik-Hedenberg

anne-christine.nilsson@arvika.com

KreMa Handelsbolag

Tack för oss!