

Resonemang (åk 4-6)

Mullsjö 2015
Ingemar Holgersson
Högskolan Kristianstad

Vem är jag?

- Universitetslektor i matematik vid HKr
- Lärarutbildare sedan 1985
- Forskningsintressen
 - Lärande i matematik
 - Barns lärande i aritmetik Fingu
 - Hur stimulera lärare utveckla sin matematik-
undervisning GÖMU, ÄLMA

Kön

- En dag när Lisa stod i kö för att köpa glass lade hon märke till att det var dubbelt så många personer framför henne som bakom henne i kön. Hur många personer stod det i kön?
- Hur många kan det vara ifall det var tre gånger så många framför som bakom henne?

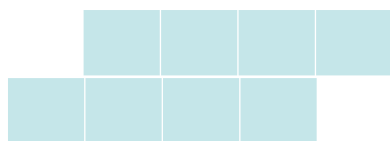
Slickepinnarna

- Klas skulle köpa 41 slickepinnar för att ha och dela ut. Slickepinnarna fanns bara i förpackningar om 3 eller 5 stycken. Hur många förpackningar av varje slag kan han ha köpt?

Kalle och Lisa

- Ifall Lisa ger Kalle 5 kr så har de lika mycket, men ifall Kalle ger Lisa 5kr så har hon dubbelt så mycket som honom. Hur mycket pengar har Kalle respektive Lisa?
- Samma uppgift men med 7 kr istället?

$O = 14$ l.e.
 $A = 8$ a.e.



Hur förändras arean ifall
omkretsen ökar med 4 l.e.?

Gör slutna figurer med omkretsen 12 stickor där stickorna bildar 90° eller 180° vinklar mot varandra.



- Vilken är den minsta/största area en figur kan ha?
- Hur många olika figurer kan ni hitta?

Penséer

- Tänk dig att du har 6 st stora blomkrukor, som du ska plantera penséer i. Krukorna står så att de bildar en liksidig triangel, och du har köpt 21 stycken penséer. På hur många sätt kan du placera ut blommorna, så att det finns lika många längs varje sida av triangeln?