



Stockholms
universitet

Avslutande diskussion

15 juni 2015

Inger Ridderlind
PRIM-gruppen

Bedömning för
lärande i matematik

FÖR ÅRSKURS 1-9

Skolverket



Stockholms
universitet

Diskussionsfrågor

- Vad var lätt/svårt i arbetet med lärardokumentationen?
- Hur kan lärardokumentationen användas?
- Vilka möjligheter finns?
- Finns det begränsningar?



Elevernas självbedömning

- Vad ska elevernas självbedömning innehålla?
- Hur kan självbedömningar användas?
- Vilken hjälp finns i materialet?

Inger Ridderlind, PRIM-gruppen

Analys av uppgift med elevarbeten



Åk 2 – 3 Skriv en räknehändelse som passar till $\frac{12}{4} = 3$

Åk 4 – 5 Skriv en räknehändelse som leder till följande
beräkning $\frac{28}{4} = 7$

Åk 7 – 9 Beskriv en vardagshändelse som leder till följande
beräkning $\frac{14,5}{0,5} = 29$

Vilka förmågor kan eleven visa genom arbetet med uppgiften?

Inger Ridderlind, PRIM-gruppen

Diskutera elevernas arbete med uppgifterna



- Vilka elevarbeten visar godtagbara kunskaper?
- Vilka elevarbeten visar "på väg mot godtagbara kunskaper"?

Inger Ridderlind, PRIM-gruppen

Elevarbete 1



Skriv en räknehändelse som passar till $\frac{12}{4} = 3$

1. Frida och Viktor har 12 kulor var. De ska dela upp kulorna i fyra högar.

Inger Ridderlind, PRIM-gruppen

Elevarbete 2

Skriv en räknehändelse som passar till $\frac{12}{4} = 3$



Stockholms
universitet

Kim och Elin ska vara påskkärningar de hade 12 godisar. De la 4 godisar i varje påse. Hur många påsar fick dom?
De fick 3.

Inger Ridderlind, PRIM-gruppen

Elevarbete 3

Skriv en räknehändelse som passar till $\frac{12}{4} = 3$



Stockholms
universitet

3. Det är fyra barn som ska dela på 12 godisbitar. De börjar med att ta var sin då blir det 8 kvar. Sen tog de varsin till då är det 4 kvar. Sen tar de var sin till då fick de vars 3.

Inger Ridderlind, PRIM-gruppen

Elevarbete 4



Skriv en räknehändelse som passar till $\frac{12}{4} = 3$

4. Anton och Per har 4 påsar och de får plats 3 kulor i varje påse och de har 12 kulor.

Inger Ridderlind, PRIM-gruppen

Elevarbete 1



Skriv en räknehändelse som leder till följande

beräkning $\frac{28}{4} = 7$

En bulle kostar 4 kr.
Hur många bullar kan
man då köpa om man
har 28 kr?

Inger Ridderlind, PRIM-gruppen



Stockholms
universitet

Elevarbete 2

Skriv en räknehändelse som leder till följande

$$\text{beräkning } \frac{28}{4} = 7$$

Det var 28 stycken godisar som
fyra barn skulle dela på.

Hur många godisar fick dom var?

Svar: 7

Inger Ridderlind, PRIM-gruppen



Stockholms
universitet

Elevarbete 3

Skriv en räknehändelse som leder till följande

$$\text{beräkning } \frac{28}{4} = 7$$

Tommie somnade kl. 20⁰⁰ han drömde om att
han var på planeten Division. Där mötte han
siffran 28 och 4.
Han tyckte att det var så ballt eftersom att han
hadde haft det talet i skolan.
Sen plötsligt så tog dom han till fångatagen och
dom sa att det fanns bara ett sätt att dom
släppte honom. Då sa han $28 \div 4 = 7$ är 7 poff
så släppte dom honom. Då vagnade han!



Stockholms
universitet

Elevarbete 4

Skriv en räknehändelse som leder till följande

$$\text{beräkning } \frac{28}{4} = 7$$

Bert har 28 golfbollar.
Han slår bort $\frac{1}{4}$.
Då har han slagit
bort 7 golfbollar.

Inger Ridderlind, PRIM-gruppen



Stockholms
universitet

Elevarbete 1

Beskriv en vardagshändelse som leder till följande

$$\text{beräkning } \frac{14,5}{0,5} = 29$$

1. Nikolas skulle få 14,5 kr av 2 kompisar då fick han 29 kr

Inger Ridderlind, PRIM-gruppen

Elevarbete 2



Beskriv en vardagshändelse som leder till följande beräkning $\frac{14,5}{0,5} = 29$

2. I Olles klass finns det 29 elever. Olle bakar 14,5 kakor som ska delas upp på alla i klassen. En person får då (0,5) en halv kaka

Inger Ridderlind, PRIM-gruppen

Elevarbete 3



Beskriv en vardagshändelse som leder till följande beräkning $\frac{14,5}{0,5} = 29$

3. Ola har en plank som är 14,5 meter lång. Han delar den i halvmetersbitar och får därmed 29 bitar

Inger Ridderlind, PRIM-gruppen

Elevarbete 4



Beskriv en vardagshändelse som leder till följande beräkning $\frac{14,5}{0,5} = 29$

4. Mia läser en tidning från 1914 och ser att den kostar 0,50 kr och hon vet att en tidning nu kostar 15 kr. Hur stor är höjningen i procent?

Höjning i kr $15 - 0,5 = 14,50$ kr

$$\frac{14,5}{0,5} = 29 = 2900 \%$$

Svar ökningen var 2900 %

Inger Ridderlind, PRIM-gruppen



Det är bara den visade kunskapen som vi kan analysera!



Ing

Avslutande frågor.....



Att göra det viktigaste bedömbart och
inte det enkelt mätbara till det viktigaste

info@prim-gruppen.se

www.su.se/primgruppen

Inger Ridderlind, PRIM-gruppen