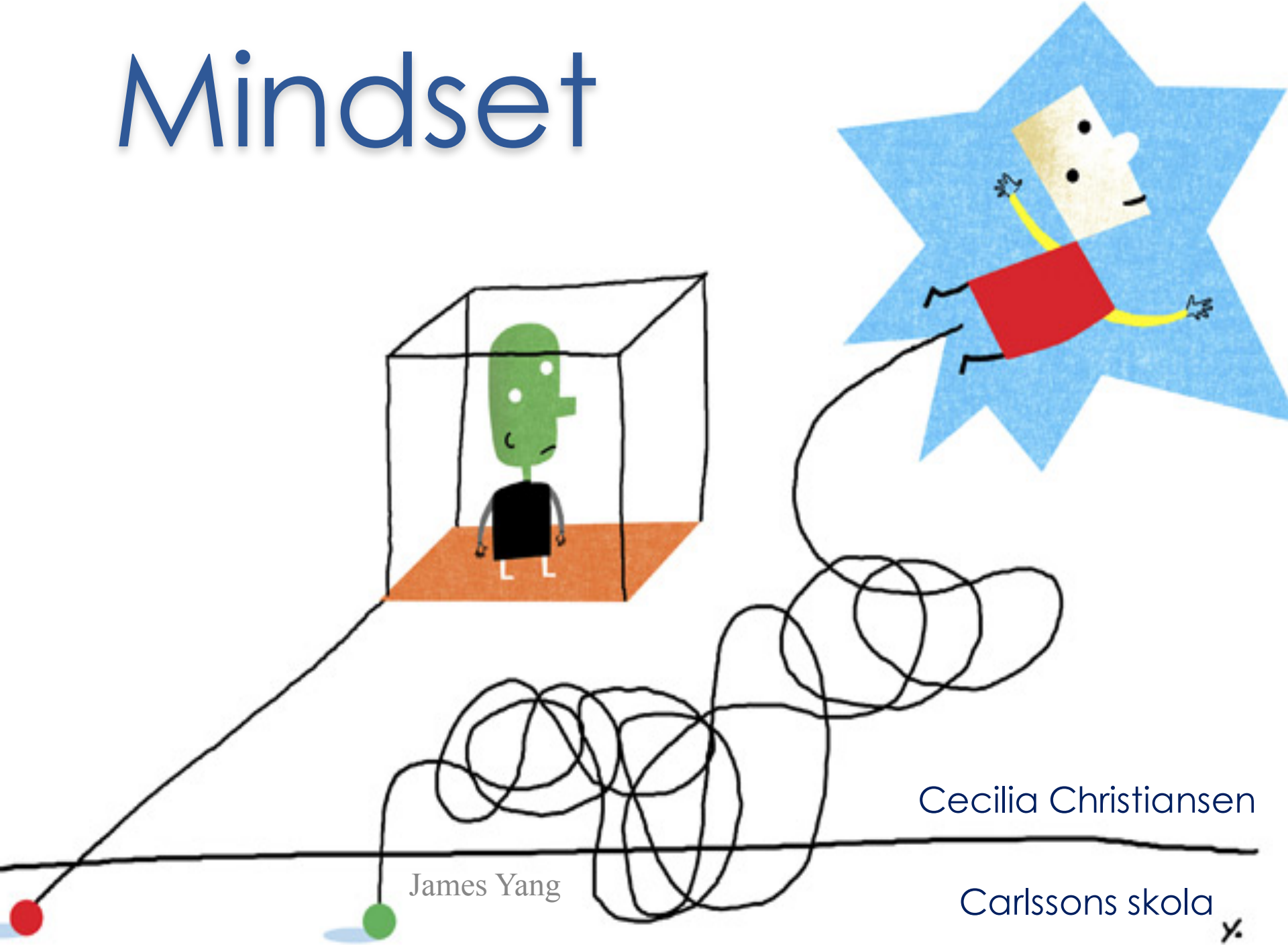


Mindset



James Yang

Cecilia Christiansen

Carlssons skola

Y.

Dagens presentation
bygger på en samling
idéer, bilder och videon
hämtade från Internet.

"If you manage people or are a parent (which is a form of managing people), drop everything and read *Mindset*."
—Guy Kawasaki, author of *The Art of the Start*

mindset

THE NEW PSYCHOLOGY OF SUCCESS

HOW WE CAN LEARN TO FULFILL OUR POTENTIAL

- parenting
- business
- school
- relationships

"We now have
one of the most
informative books ever
about education."
—Po Bronson, author
of *NurtureShock*

CAROL S. DWECK, Ph.D.









Men bara några
år senare...





Vad säger forskningen?



Carol Dweck

Professor of Psychology at Stanford Univ.



Carol Dweck



“What makes a really capable child give up in the face of failure, where other children may be motivated by the failure?”

Mindset

Förhärskande tankemönster
och förhållningsmönster.

Kan avse en person eller en
hel grupp människor

Mindsets

Statiskt tankesätt
(Fixed Mindset)

Dynamiskt tankesätt
(Growth Mindset)

Intelligens är en
statisk, medfödd
egenskap.

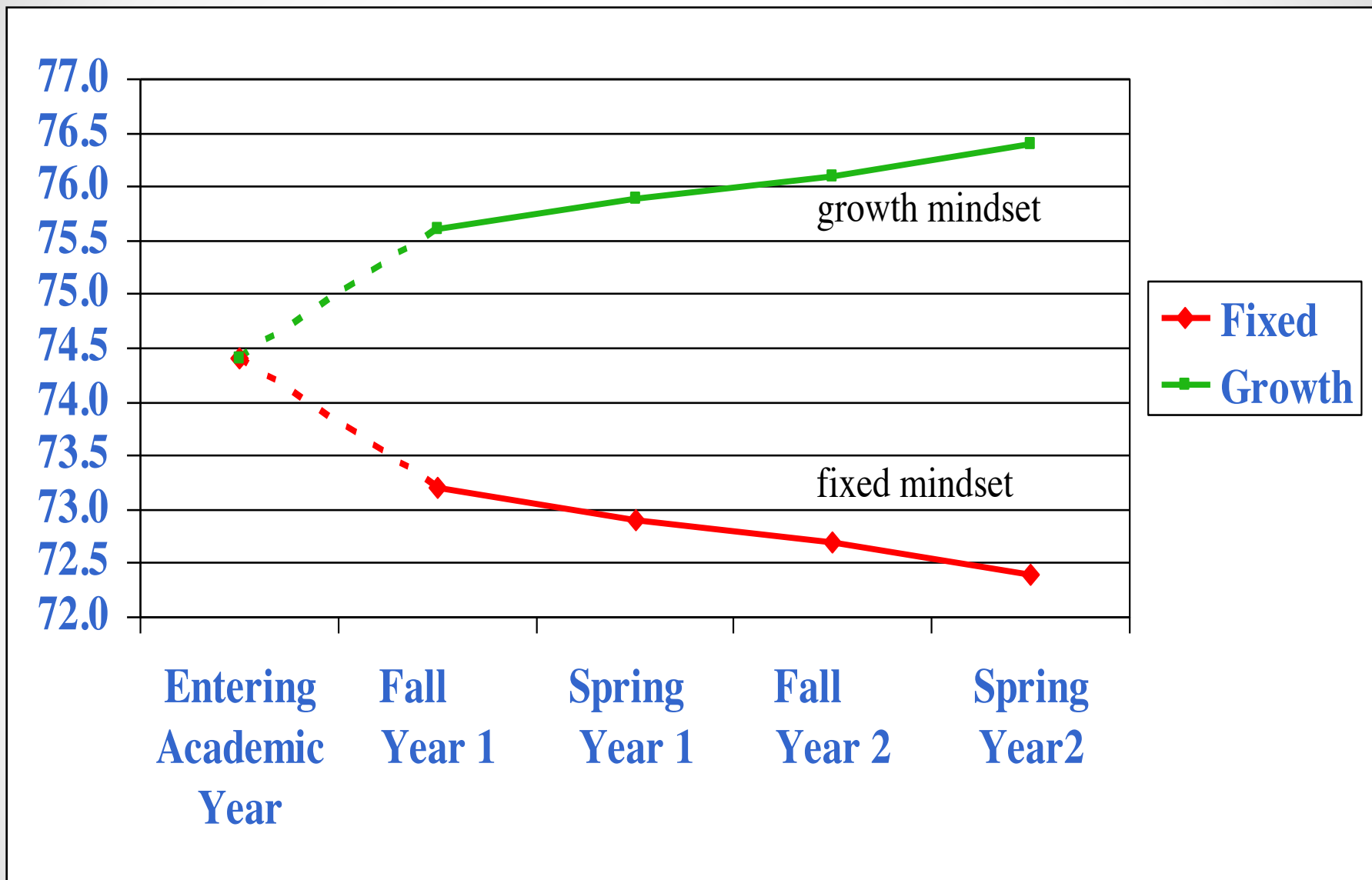
Intelligens är
formbar och
kan utvecklas.



Students Making a Transition to 7th Grade

Blackwell, L., Trzesniewski, K., & Dweck, C.S. (2007).
Implicit Theories of Intelligence Predict Achievement Across an
Adolescent Transition: A Longitudinal Study and an Intervention.
Child Development, 78. 246-263.

Hur reagerar du om du
får fel på ett prov?



“When students are taught that the brain develops and gets smarter **with effort and learning**, they become more motivated in school and perform better”

(Blackwell, Trzesniewski, & Dweck, 2007)



Christopher Reeves





Marina Semionova



- Framgång
- Ansträngning
- Misslyckande
- Beröm

Min framgång är ditt...



Foto: AnnaKarin Drugge

Framgång

Statiskt: din framgång är
mitt misslyckande

Dynamiskt: din framgång
min motivation



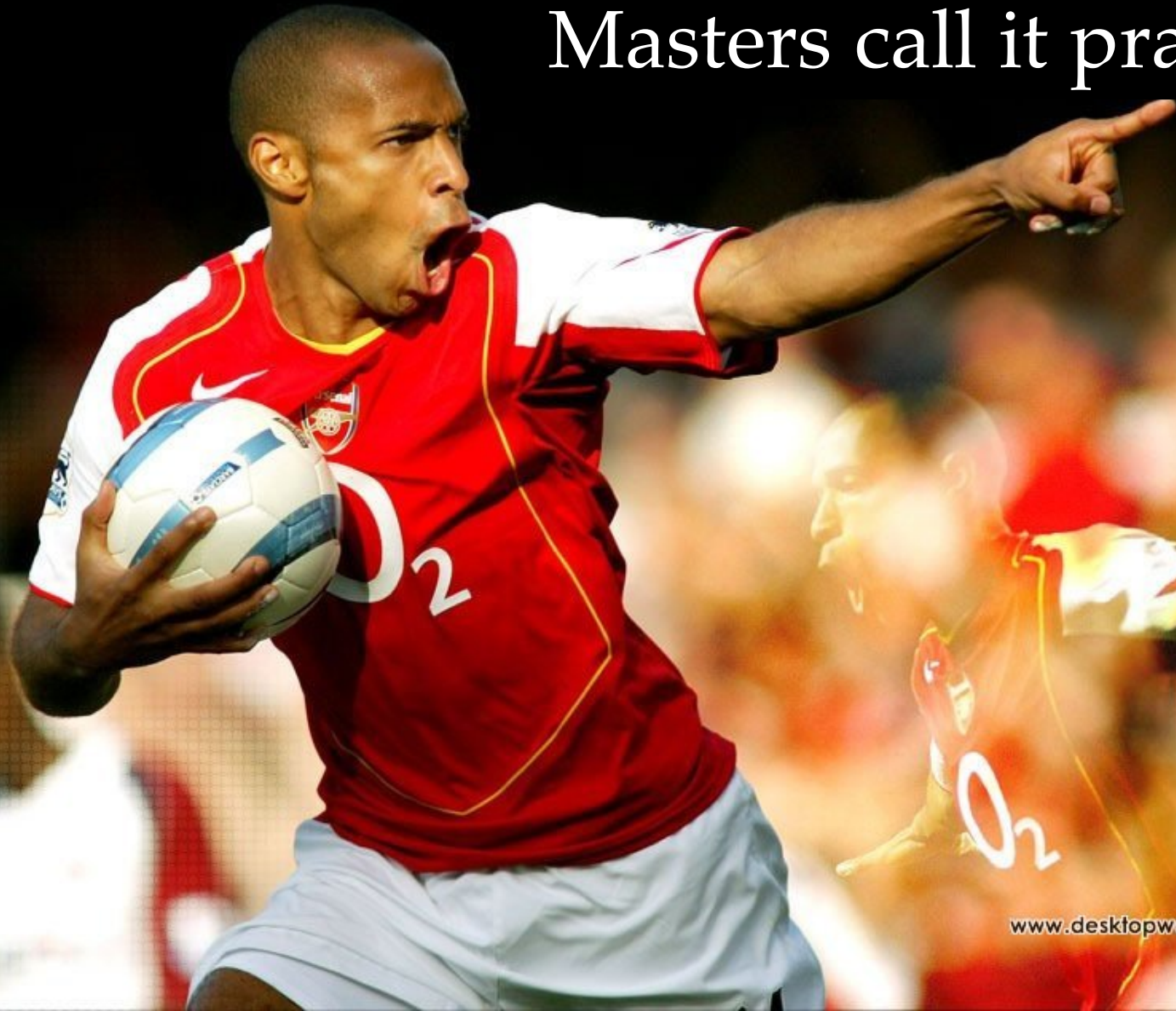
"ÅTERGES MED TILLSTÅND AV UNIVERSAL PRESS SYNDICATE" Utdrag från: Carol S. Dweck. "Mindset - du blir vad du tänker".

Ansträngning

Statiskt: framgång kommer av sig själv

Dynamiskt: arbeta hårt,
ansträngningen är nyckeln

@ThierryHenry
Amateurs call it genius.
Masters call it practice.



Ansträngning men med fokus
på process och inte på resultat

Misslyckande

Statiskt: dölja misstag och brister

Dynamiskt: tillvarata misstag, utnyttja bristerna

Misslyckanden och deras påverkan på inläarning



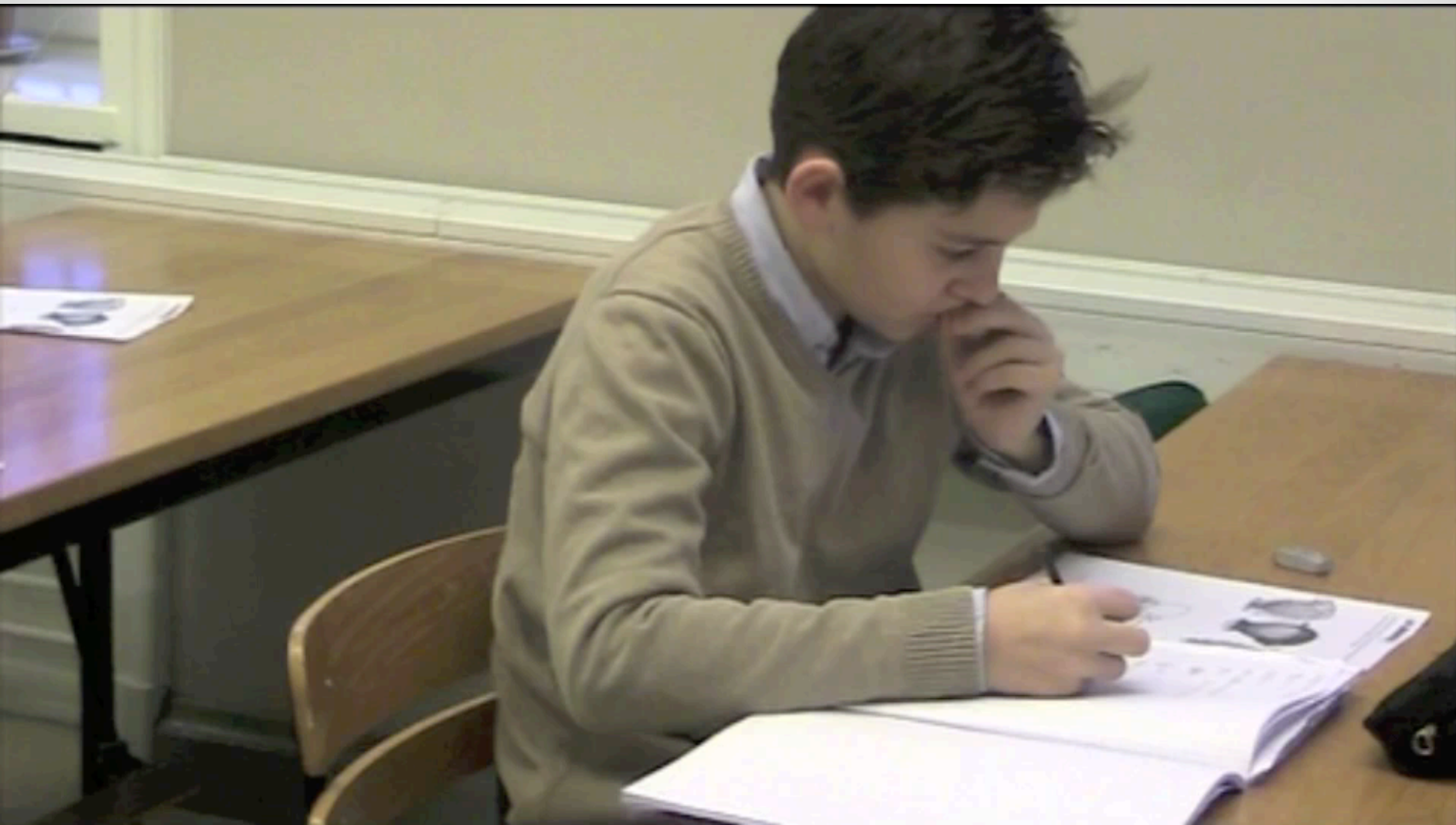
Att brottas skapar kopplingar



Konstnärlig förmåga.



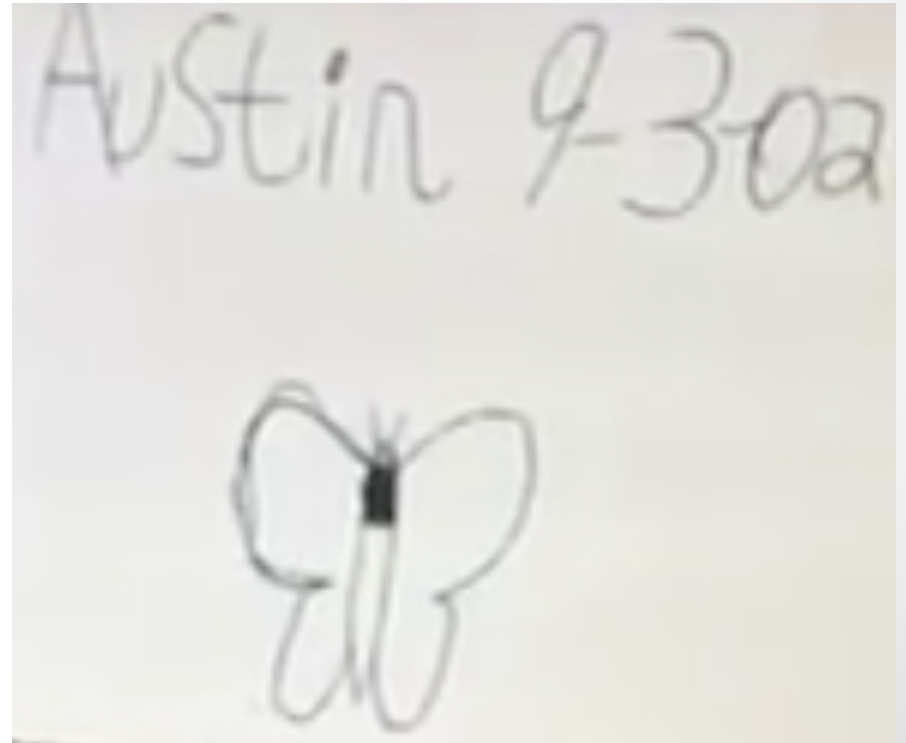
Beskriv målet tydelig



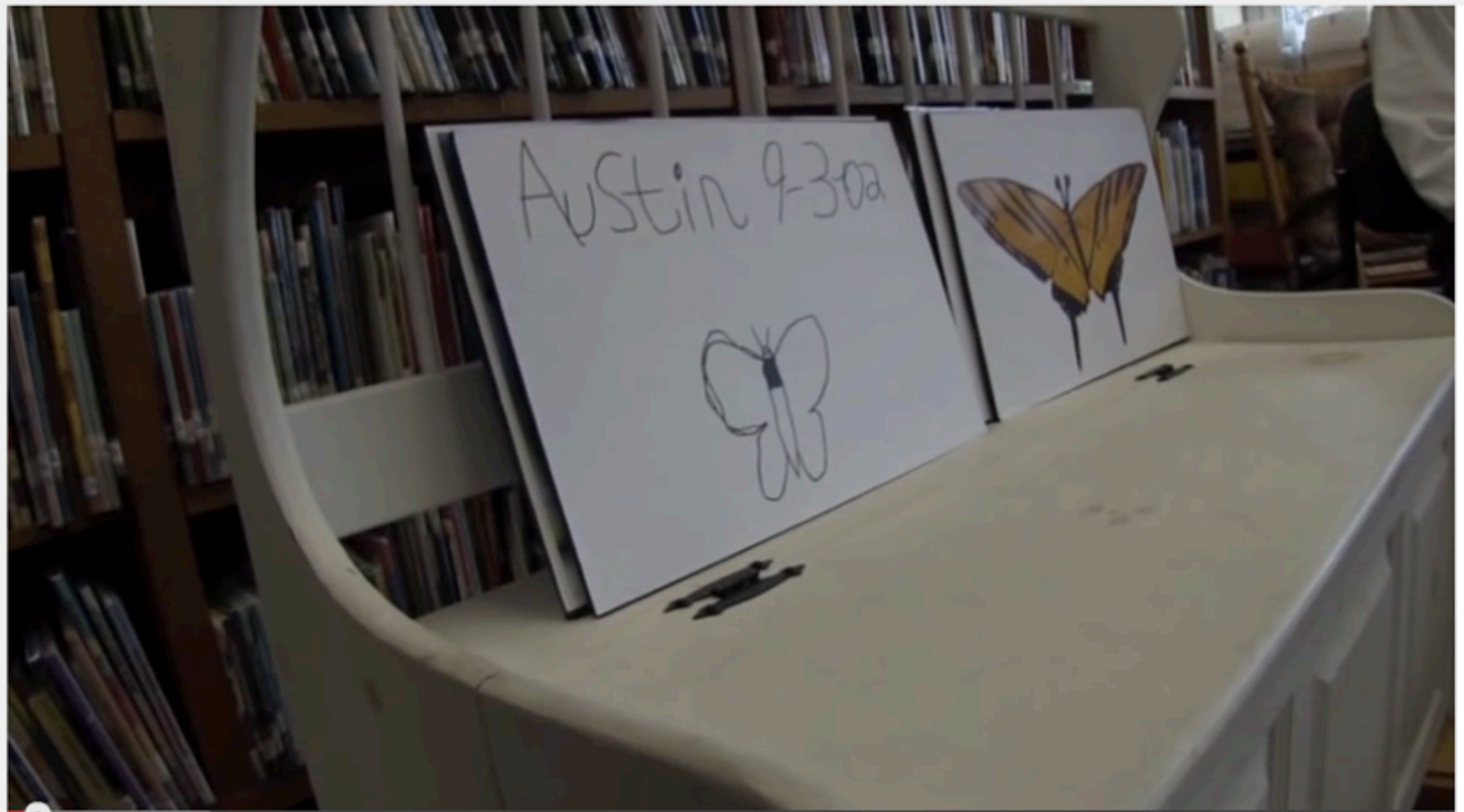
Austin åk1



Austin åk1



Austin's butterfly



En sak i taget



- Form
- Storlek
- Mönster
- Färg

Beskriv målet tydeligt

Konsten att ge beröm

400 elever
Lätt IQ-test

Eleverna fick beröm

Jättebra resultat!



Jättebra resultat!

YOU MUST BE SMART AT THIS



intelligence



Jättebra resultat!

YOU MUST BE SMART AT THIS



intelligence



YOU MUST HAVE WORKED HARD



effort

Jättebra resultat!

YOU MUST BE SMART AT THIS



intelligence



INTELLIGENCE



YOU MUST HAVE WORKED HARD



effort

Jättebra resultat!

YOU MUST BE SMART AT THIS



intelligence



INTELLIGENCE



YOU MUST HAVE WORKED HARD



effort



EFFORT

Jättebra resultat!

YOU MUST BE SMART AT THIS



intelligence



INTELLIGENCE



YOU MUST HAVE WORKED HARD



effort



EFFORT



Eleverna fick sedan välja
om de ville ha en lättare
uppgift eller en svårare
uppgift än den första



INTELLIGENCE



67
percent

chose the **EASIER** option



INTELLIGENCE



67
percent

chose the **EASIER** option



EFFORT



INTELLIGENCE



chose the **EASIER** option

67
percent



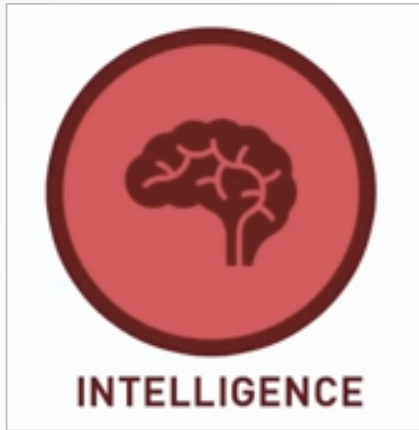
EFFORT



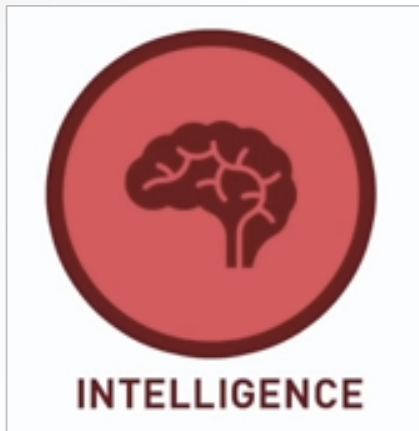
chose the **HARDER** option

92
percent

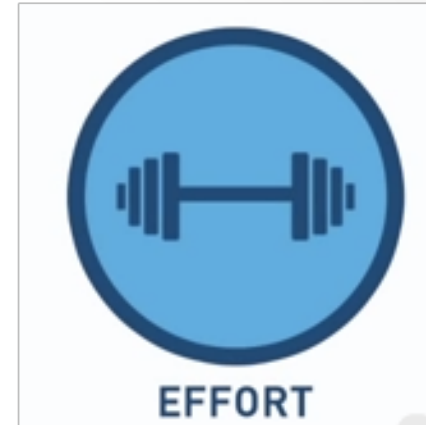
Sedan fick eleverna en
omöjlig uppgift att lösa



- Blev frustrerade
- Gav upp
tidigare



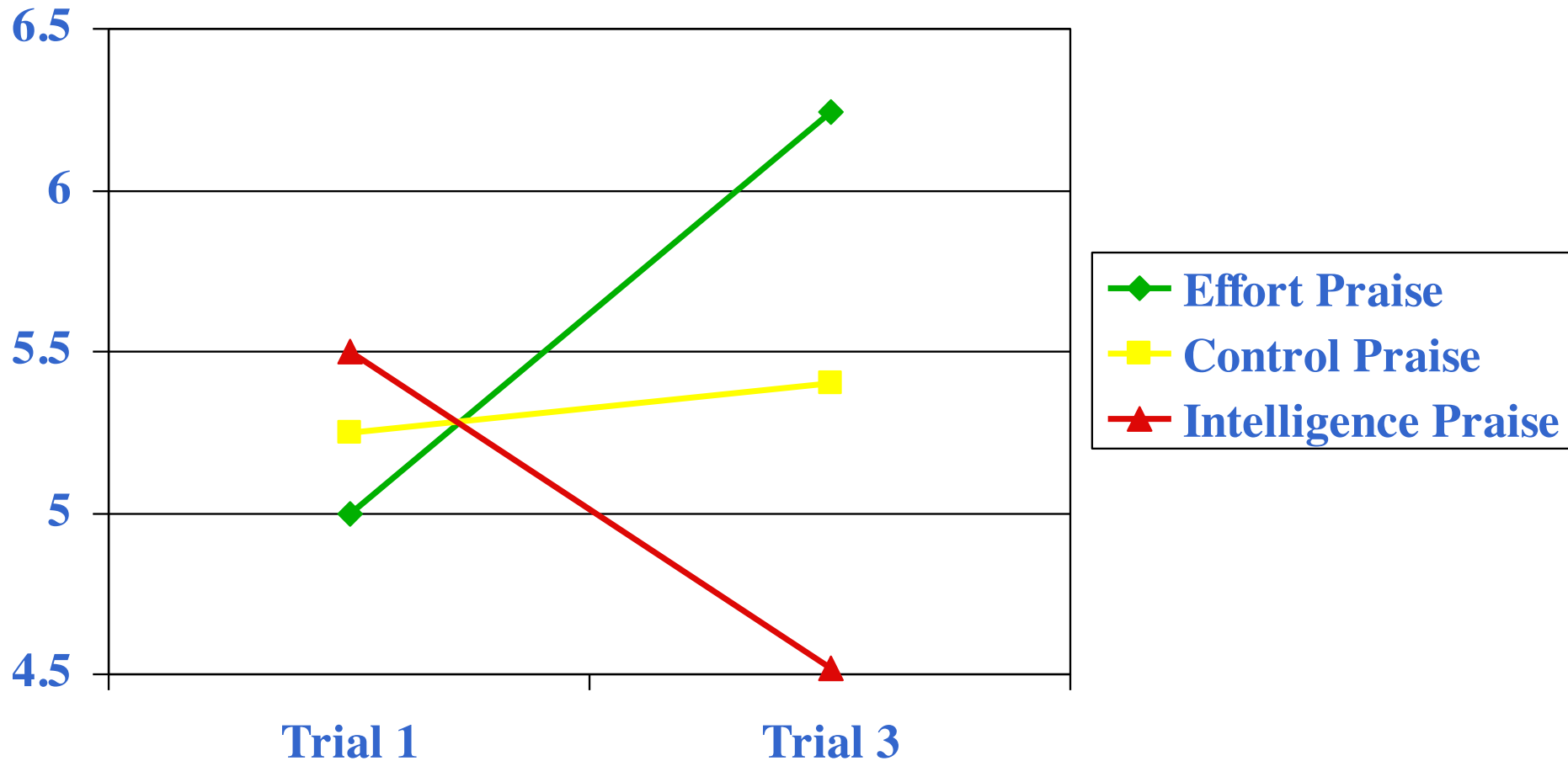
- Blev frustrerade
- Gav upp tidigare



- Njöt mera
- Arbetade längre och hårdare

Till sist fick eleverna
en uppgift som var
lika lätt som den
första

Antal lösta problem före och efter misslyckandet





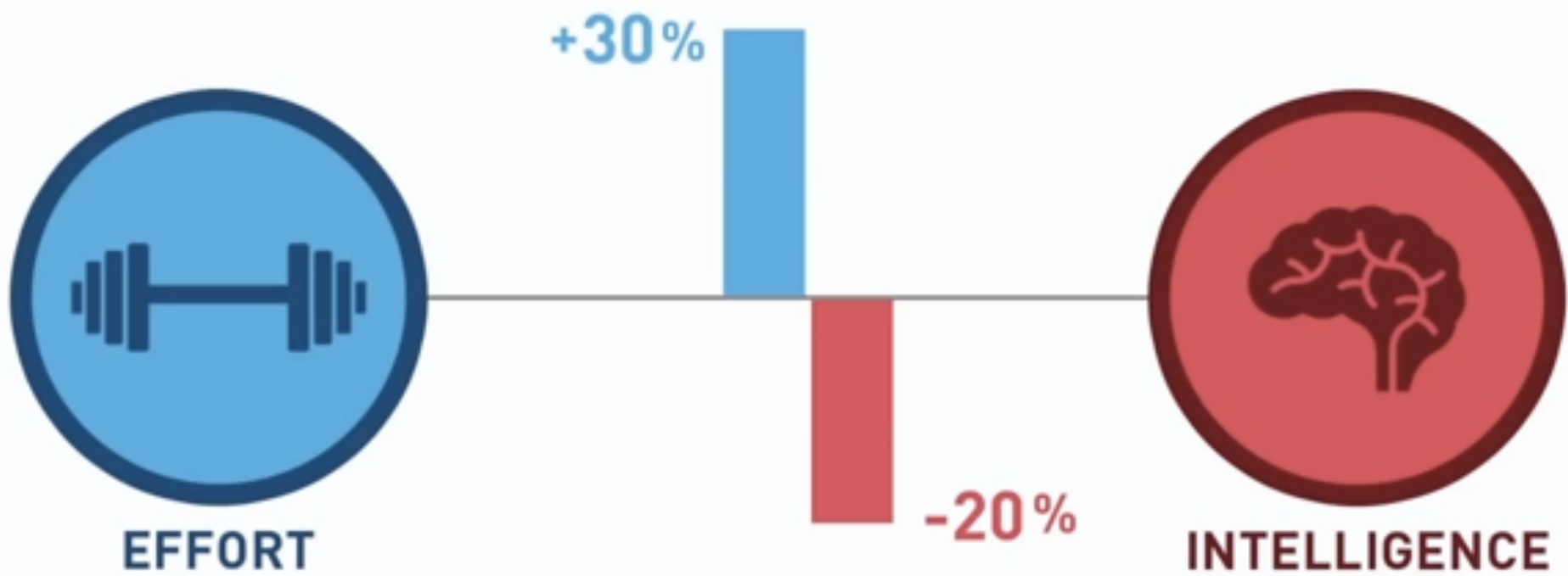
EFFORT

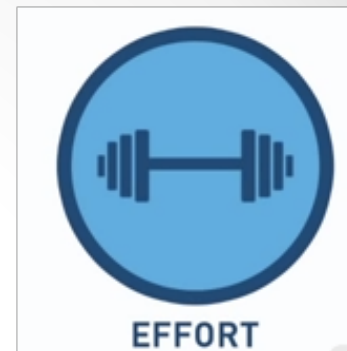
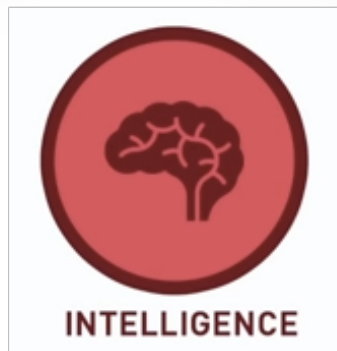


-20%



INTELLIGENCE





Fixed

Growth

Mål

Se intelligent ut

Lära sig

Efter
svårt
försök

Självförtroende

Låg

Hög

Motivation

Låg

Hög

Prestation

Sämre

Bättre

Vad ska vi berömma?

- Ansträngningen
- Strategin
- Val av svårare uppgifter
- Hårt arbete
- Lärandet
- Förbättringen

Feedback på processen – ej person

Duktig simmare

Duktigt simmat

Du är så smart!

Smart tänkt

Briljant spelare

Briljant spelat

Vilket geni du är!

Genialisk lösning

Och vad säga till en
elev som arbetar
mycket snabbt och
har alla rätt?

Mindset påverkar inlärnigen





Ability-Relevant Feedback

Question

"Who was the Union general
at the battle of Gettysburg?"

Person
types
answer

1.5 s

1 s

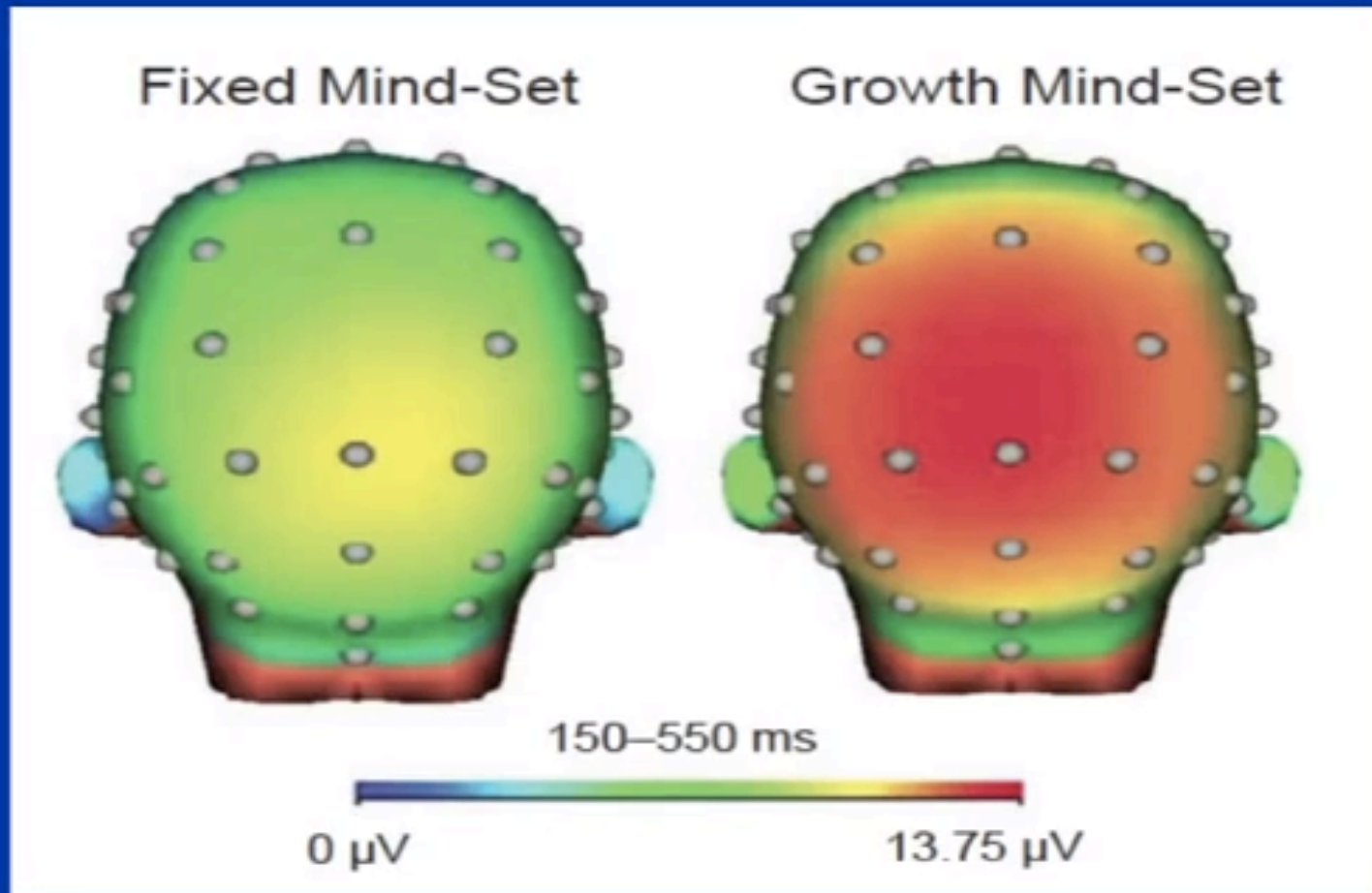
1.5 s

2 s

*Learning-Relevant
Feedback*

The Brain's Response to Errors

Moser, Schroder, Heeter, Moran, & Lee, 2011



Kan man ändra mindset?

2 Workshops

- Growth mindset grupp:
8 studietekniklektioner + growth mindset
- Kontrollgruppen:
8 studietekniklektioner

You Can Grow Your Intelligence

*New Research Shows the Brain
Can Be Developed Like a Muscle*

Many people think of the brain as a mystery. They don't know much about intelligence and how it works. When they do think about what intelligence is, many people believe that a person is born either smart, average, or dumb—and stays that way for life.

But new research shows that the brain is more like a muscle—it changes and gets stronger when you use it. And scientists have been able to show just how the brain grows and gets stronger when you learn.

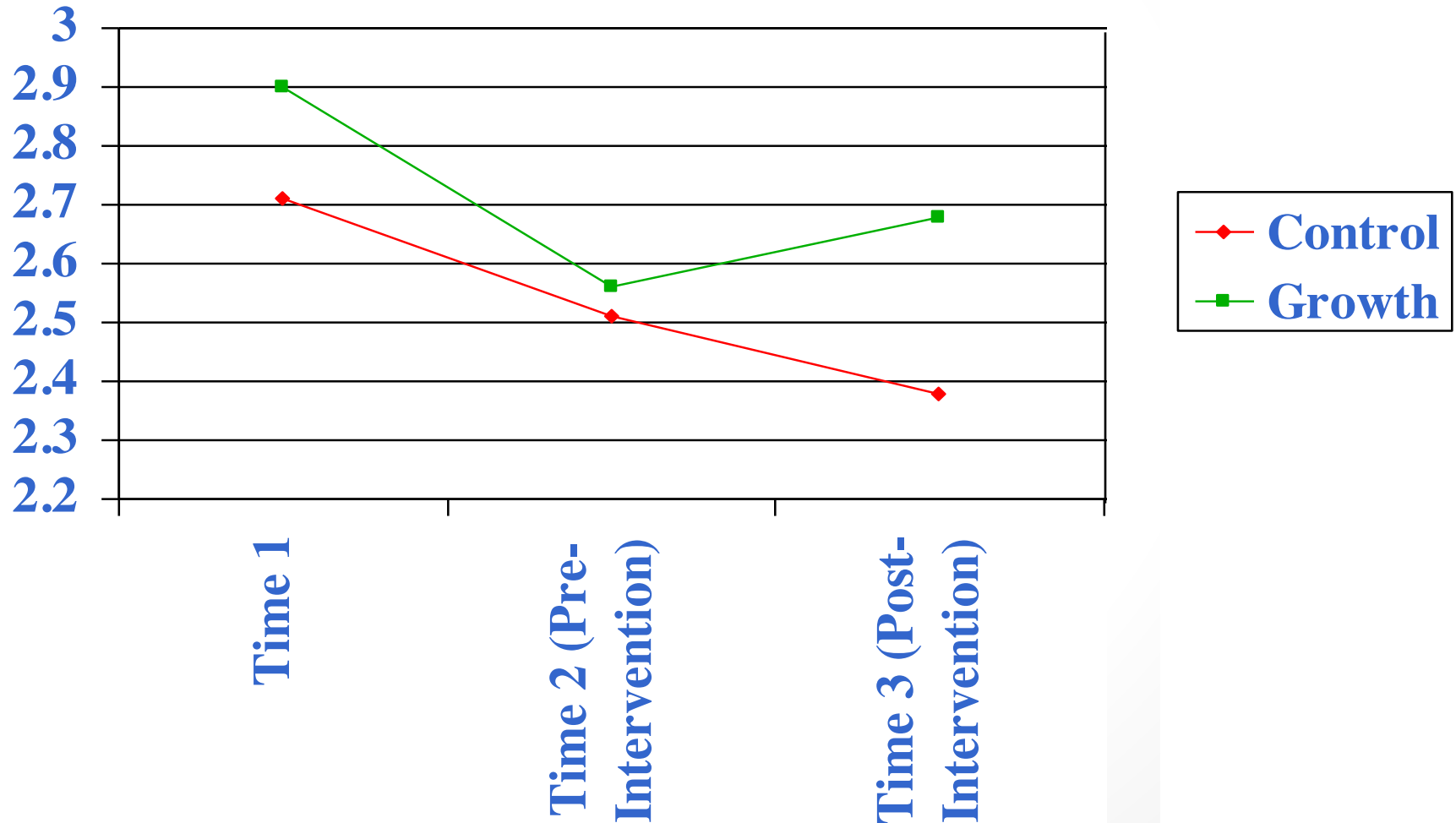
Everyone knows that when you lift weights, your muscles get bigger and you get stronger. A person who can't lift 20 pounds when they start exercising can get strong enough to lift 100 pounds after working out for a long time. That's because the muscles become larger and stronger with exercise. And when you stop exercising, the muscles shrink and you get weaker. That's why people say "Use it or lose it!"

But most people don't know that when they practice and learn new things, parts of their brain change and get larger a lot like muscles do when they exercise.



Inside the cortex of the brain are billions of tiny nerve cells, called neurons. The nerve cells have branches connecting them to other cells in a complicated network. Communication between these brain cells is what allows us to think and solve problems.

Förändring i mätresultat



The power of "Yet"

Du har inte lärt dig...

...än...

1 week mindset



[Brain Science](#) ▾ [Week of iMath](#) ▾ [Ideas & Tasks](#) ▾ [Courses](#) ▾ [Parents](#) [Students](#) [Resources](#) ▾ [Community](#) ▾ [Q](#)

A photograph of four diverse children (two girls and two boys) smiling and wearing backpacks, standing outdoors in front of green foliage. The word "Inspiring" is in white, "ALL" is in large red letters, and "Math Learners" is in white.

Inspiring **ALL** Math Learners

[More for Students >](#)

Upcoming Events

Upcoming Events & Recent Talks
[View Events »](#)

Online Course for Teachers

NEW! Group Discounts Available
[View Course Info »](#)

New Book— Mathematical Mindsets

Best Seller!
[Order on Amazon](#)

$$a^2 + b^2 = c^2$$







Skriv saker som ni ser:

- alla printal är hela
- alla i 2:ans tabell är orangea
- färg kod
- ex: 2 (orange) + 3 (grön) = 6 (orange, grön)
- på vissa tal finns det ett printal i botten
- det finns inga röda i spalten längst upp och spalten längst till höger
- primtal ^{över 10} är röda
- finns bara $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ och $\frac{1}{5}$

Saker som ni undrar:

VRA är 1 grå

vad betyder dom olika färgerna



Skriv saker som ni ser:

Alla primtal från 11 är röda

Alla är primtalsfaktoriserade

Orange = 2

Grön = 3

Blå = 5

Lila = 7

Alla med orange/gul är jämna

Alla småtal i det röda är primtal

Hörnen & Hörnet blir 101

Saker som ni undrar:

Varför är det cirklar?

