

The background features a dark grey area on the left with intricate white circular patterns, including concentric circles, dashed lines, and a scale with numerical markings from 150 to 260. The right side of the image is a solid white area.

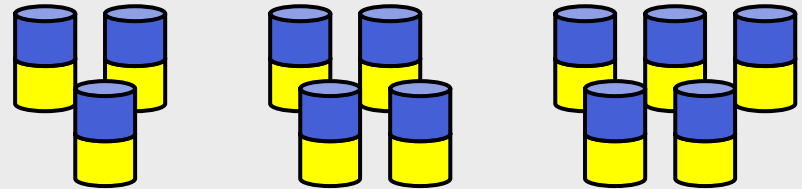
RESONERA OCH LÄRA MERA

PER BERGGREN OCH MARIA LINDROTH

2023-06-21

STRATEGISPEL

NIM



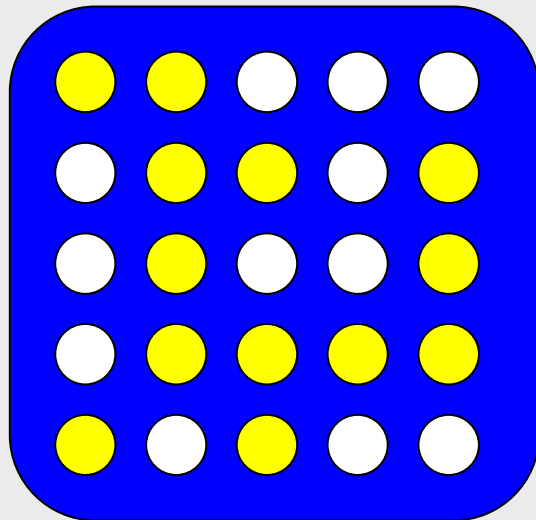
HUR SKA MAN SPELA FÖR ATT VINNNA?

- Vet jag om lösningen är rätt?
- Kan jag kontrollera detta på något annat sätt?
- Hur många lösningar finns det?
- Hur vet jag när jag har hittat alla lösningar?
- Vad skulle hända om...?
- Bra förklaring! Kan ni berätta vad ... just sa?

FRÅGOR SOM HJÄLPER



5 X 5 - SPELET

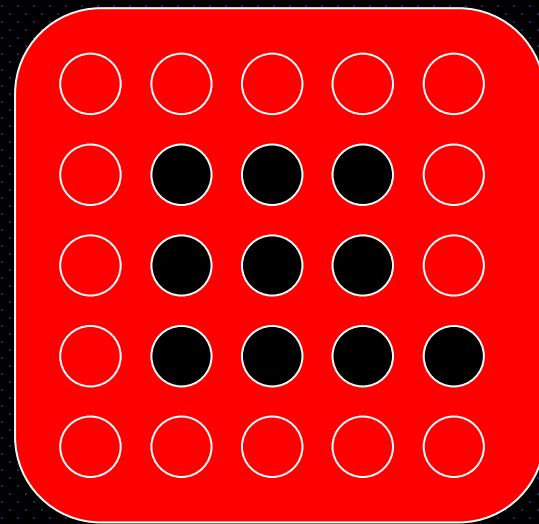
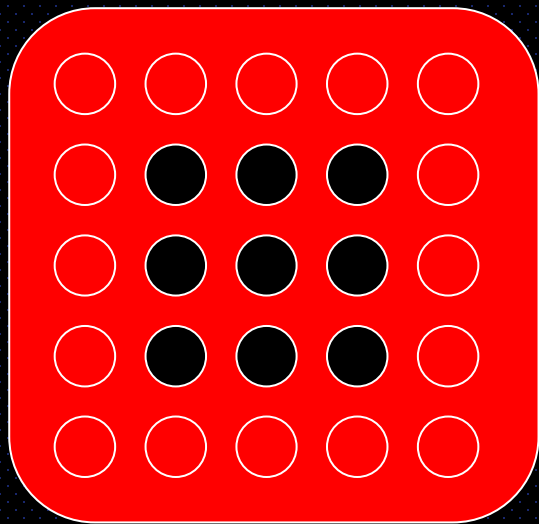


VEM HAR DET MEST VÄRDEFULLA MÖNSTRET?

- Ofta och korta aktiviteter där resonemang är i fokus
- Låg “ingångströskel” så att alla är med
- Samla in den gemensamma kunskapen innan
- Sammanfatta de centrala begreppen efter
- ”Tvåspråkig” lärare - språkutvecklande

PRAKTISKA TIPS






ORGANISATIONSMODELLER

- EPA / samarbetslärande
 - Tänk själv
 - Prata med din bänkkamrat
 - Vänd er till ett annat par
- Grupparbete med ett sändebud
- ”Springlärare” och ”sittlärare”
- Innan eleven frågar läraren ska den se om den kan hitta förklaring i boken och ha frågat en kompis
- Names in a hat / glasspinnar




Summan blir större


När man adderar tal blir summan alltid större.



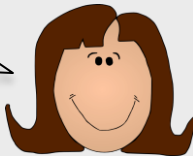
Det kan bli både större och mindre.



Ja, för addera betyder att lägga till.



Det beror på hur många tal som ska adderas.



Inte om man adderar tal som är mindre än 1



...

Kul Matematik
Geijersvägen 18
112 44 Stockholm

Per.Berggren@edu.stockholm.se
MariaLindroth745@gmail.com

Matematikinspiration
www.matematikinspiration.se



TACK FÖR ATT NI
LYSSNADE!